

<i>Identifique-se aqui!</i>		
<i>Inscrição</i>	<i>Nome legível</i>	<i>Assinatura</i>

**REDAÇÃO e QUESTÕES SUBJETIVAS** / Partes integrantes e inseparáveis da Prova Objetiva  
Faça a **REDAÇÃO** e responda — *obrigatoriamente* — a pelo menos **1 (uma) questão subjetiva**.

*Extrato da matéria* “**Debate sobre descriminalização do aborto esquentado na Argentina**”

**Janaína Figueiredo**, correspondente de “O GLOBO”, 06/06/2018 4:30 / Atualizado 06/06/2018 10:39

**BUENOS AIRES** — Desde que começaram os debates legislativos, no último dia 10 de abril, 738 pessoas discursaram no Parlamento argentino sobre o projeto de legalização do aborto apresentado em março, com o apoio de 71 deputados do país. Pela primeira vez na História da Argentina, Executivo e Legislativo decidiram impulsionar um debate que provocou um racha na sociedade e colocou a Igreja e grupos conservadores em estado de alerta.

Na esteira da vitória do “sim” no referendo realizado no mês passado na Irlanda — país com fortes raízes católicas — sobre a legalização do aborto, por 66,4% votos favoráveis, os argentinos se preparam para uma votação inédita na Câmara, marcada para o próximo dia 13 de junho, e uma disputa que promete ser acirrada no Senado, onde o poder de influência da Igreja é ainda maior. Hoje, a iniciativa começará a ser discutida em comissões parlamentares prévias, e o clima entre deputados a favor do aborto legal é de que o projeto tem grandes chances de obter sinal verde, na semana que vem.

A campanha pró-aborto foi muito mais impactante e ruidosa do que a de grupos que se opõem ao projeto, cujo debate foi defendido até mesmo pelo presidente Mauricio Macri em seu discurso anual no Congresso, em março passado. Na noite da última segunda-feira, o movimento Nenhuma Menos, que há vários anos vem organizando manifestações em repúdio aos assassinatos de mulheres, reuniu milhares de pessoas no centro de Buenos Aires para unir-se à cruzada a favor do aborto legal. Os lenços verdes, símbolo das militantes pró-aborto, invadiram a praça em frente ao Congresso Nacional, cenário de uma queda-de-braço que está roubando a cena até mesmo da Copa do Mundo.

O resultado da votação na Argentina promete ter impacto fora do país, sobretudo em vizinhos como o Brasil, onde iniciativas desse tipo ainda não foram discutidas. O Uruguai descriminalizou o aborto em 2012 — na América do Sul, além dele, apenas as Guianas legalizaram totalmente a prática. A Cidade do México e pequenas ilhas da América Central também permitem o aborto: Martinica, Guadalupe e Ilhas Virgens Britânicas.

A Casa Rosada está dividida, como o país, e a própria postura final do chefe de Estado ainda não foi revelada. De acordo com o jornal “La Nación”, de 20 ministros do governo Macri, dez são a favor do aborto legal, três apoiam a iniciativa, mas fazem algumas observações, cinco disseram ser contra e dois preferiram não opinar. As posições no Executivo refletem o que se vive em toda a Argentina.

Basta fazer uma busca com a palavra aborto no Twitter para perceber o grau de sensibilidade e tensão que o debate instalou na sociedade. Apresentadores de TV, atrizes, jornalistas, políticos e intelectuais mergulharam numa discussão pública que nunca antes tinha acontecido. De um lado, os que respaldam o aborto legal e o direito da mulher de decidir sobre seu próprio corpo. Do outro, os que dizem defender “as duas vidas”, a da mulher e a do bebê. Na maioria dos casos, é reconhecida a existência de um problema real: não há estatísticas oficiais, mas estima-se que são realizados entre 486 mil e 522 mil abortos clandestinos por ano na Argentina.

Dados do Ministério da Saúde de 2016 indicam que naquele ano morreram 245 mulheres grávidas, por diferentes motivos. Desse total, 17,6% (ou seja, 43 mulheres) foram identificadas como “grávidas falecidas por abortos”. Isso significa que o aborto é a principal causa individual de mortalidade materna na Argentina, e esse drama social afeta, principalmente, setores de baixos recursos. O Código Penal do país permite o aborto em casos de estupro ou risco de vida ou de saúde para a mãe, mas esse direito, na maioria dos casos, não é respeitado.

As divergências surgem na hora de propor soluções ao problema. Para alguns, a legalização do aborto reduzirá de forma expressiva o número de mortes. Para outros, são necessárias políticas de prevenção e cuidado da mulher, mas sem atentar contra o que já consideram uma vida que também deve ser protegida.

Nas universidades, escolas e ruas da capital argentina, milhares de mulheres passaram a usar ou simplesmente amarrar na bolsa ou mochila o lenço verde da campanha pró-aborto. Os debates se multiplicam, dentro e fora das redes sociais. Colégios católicos realizaram marchas contra a iniciativa, enquanto em instituições como a Faculdade de Medicina da Universidade Nacional de Buenos Aires estudantes organizaram discussões sobre o assunto.

\*\*\*\*\*

Votação realizada na ARGENTINA, no dia 13 de junho de 2018, apresentou o seguinte resultado: o projeto de legalização do aborto foi aprovado na Câmara (129 votos a favor e 125 contrários) em sessão que durou 23 horas. O projeto aprovado ainda precisa passar pelo Senado.

Conhecendo o conteúdo da matéria que destaca o debate sobre a descriminalização do aborto, na Argentina, discorra sobre o tema que lhe será proposto na página seguinte. Redija com total liberdade. Não se busca significado ou importância em posicionamentos contra ou a favor. Não se trata de situar o redator entre os certos ou errados. A sua opinião a respeito de assunto tão controverso, não será considerada e não influenciará na conceituação a ser atribuída ao seu trabalho intelectual. A Banca Examinadora só levará em conta a sua capacidade de expressar o que pensa, devendo estar demonstrado, no ato de escrever, de forma mínima aceitável, a obediência às normas cultas da nossa Língua, a clareza e a concisão.

**Não se esqueça das questões  
discursivas encontradas na folha  
seguinte!!**

Tema da Redação: **O QUE PENSO A RESPEITO DO ABORTO PROVOCADO**

*Se necessário, continue e conclua no verso desta.*

**Interpretação** - Pensando com a mente de quem escreveu o texto selecionado, interprete o pensamento do autor considerando o grifado na frase: “Pela primeira vez na História da Argentina, Executivo e Legislativo decidiram impulsionar um debate que provocou um racha na sociedade e colocou a Igreja e grupos conservadores em estado de alerta.”

Resposta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Conhecimentos gerais** - No Brasil e em outras partes do mundo, grupos conservadores e instituições religiosas se posicionam firmemente contrários à prática do aborto, enquanto provocado pela própria gestante ou por terceiros mediante o consentimento desta. Pergunta-se: que grande e histórica religião se perfila em lugar de destaque contra a prática do aborto?

Resposta: \_\_\_\_\_

**Conhecimentos atualizados** - Aqui no Brasil, o aborto é considerado crime contra a vida. São pouquíssimos os casos em que a sua realização não é tida como ilegal. Cite pelo menos um caso em que o aborto é tido como legal em nosso País.

Resposta: \_\_\_\_\_

**INGLÊS**

**WANT TO SAVE THE WORLD FROM HUNGER? START BY NOT WASTING FOOD, SHOPPERS TOLD**  
World Food programme teams up with creative agency to encourage public to create meals from food that would otherwise go to waste.

(**Rebecca Smithers** Consumer affairs correspondent –Thu 12 Apr 2018 07.00 BST)



Consumers are being urged to use their imagination and create recipes from food that would otherwise go to waste, as part of a campaign to raise money to tackle global hunger.

The World Food Programme has launched a social media movement, **#RecipeforDisaster**, with the aim of making the public more conscious of the **food waste** they generate. It is hoped the initiative, which is being launched in Britain first before being rolled out globally, will encourage people to share recipes online and make a donation.

Although there is enough food in the world to go around, one-third of the 4bn tones produced each year is wasted, costing the global economy nearly \$750bn (£530bn) annually.

A recent study found that no African country is likely to reach the UN target of ending childhood malnutrition by 2030, and that malnutrition indicators remained “persistently high” across the length of the Sahel, with 14 countries affected.

“If we can tackle the problem of food waste, we could feed 9 billion people every day,” said Corine Woods of the WFP.

“In developing countries the majority of food is wasted in storage and production, which WFP is helping to address with new technologies and community education. However, in the developed world most food is lost on the plate. Recipe for Disaster aims to confront this issue and get people to take action by creating a meal and making a donation.”

On a typical day, the WFP has 5,000 trucks, 20 ships and 70 planes on the move, delivering food and other assistance to those most in most need. Every year, it distributes approximately 12.6bn food rations.

The campaign encourages consumers to check for food close to its best-before date that is still edible.

Despite concerted efforts to reduce food waste through the entire supply chain, the British government’s waste advisory body, Wrap, says £13bn-worth of edible food is thrown out in the UK every year. With consumers often unaware of the difference between a use-by and a best-before date, Wrap is overseeing a major simplification of labeling.

From <https://www.the-guardian.com/global-development/2018/Apr/12/food-waste-recipe-for-disaster-global-hunger-fight-shopper-warned-world-food-programe>

After reading, answer the following questions according to the text. Read the following questions and choose the best alternative. There is just one correct answer.

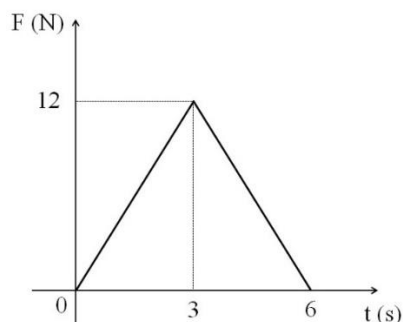
- 31) The main purpose of the text is ....
- a) **Make people aware of the food waste they generated.**
  - b) Criticize people that spend much money on food.
  - c) Analyze good recipes for food programmes.
  - d) Complain about food consumers.
  - e) Persuade people to cook good recipes.
- 32) According to the text all the following sentences are correct EXCEPT...
- a) The recipes should use the food that would go to waste.
  - b) **The World Food Programme initiative intends to be launched only in Britain.**
  - c) People will share the recipes online and make a donation.
  - d) A large percentage of food produced each year is wasted.
  - e) Malnutrition in African countries persisted high in recent study.
- 33) Reading the last paragraph we can conclude that .....
- a) All consumers understand the difference between a use-by and a best-before date.
  - b) All efforts are able to reduce all food waste in Britain.
  - c) Wrap is the department in Britain that throws out edible food every year.
  - d) The British government wastes £13 billion of edible food every year.
  - e) **Consumers throw out edible food because they unaware the difference between a use-by and a best-before date.**
- 34) According to the text, analyse the following statements and then mark the correct answer.  
With this social movement they aim:
- I. to make people in the world more creative;
  - II. to encourage people to reduce food waste;
  - III. to spend \$75 billion annually with hunger;
  - IV. to raise money to deal with hunger in the world;
  - V. to feed 9 billion people every day.
- a) I, III and IV are correct.
  - b) All the statements are correct.
  - c) Only III and V are correct.
  - d) **II, IV and V are correct**
  - e) Only IV is correct.
- 35) In “World Food Programme teams up with creative agency ...” Mark the alternative that can replace the phrasal verb *team up* with the same meaning.
- a) **works together**
  - b) equipes
  - c) combines
  - d) supports
  - e) times
- 36) When Corinne Wood said “*If we can tackle the problem of food waste, we could feed 9 billion people every day*”, she indicates that...
- a) She is completely sure about both issues.
  - b) It is not possible to solve the problem of food waste.
  - c) **There is a possible condition to feed a lot of people every day.**
  - d) There is no possibility to feed 9 billion of people every day.
  - e) She is giving a reason for food waste.

- 37) The *-ing* form can be used to make progressive/continuous forms of verbs or to form nouns or adjectives. In text we can find examples to illustrate it. Mark the only alternative where the *-ing* form refers to a verb in a progressive/continuous tense.
- a) ... with the aim of making the public...
  - b) In developing countries the majority of food is wasted....
  - c) ... get people to take action by creating....
  - d) ...**which WFP is helping to address**...
  - e) ... delivering food and other assistance....
- 38) Read the following alternatives and mark the only one that does NOT describe accurately the meaning relationship of the underlined words.
- a) ... that would otherwise go to waste – otherwise is an adverb meaning *caso contrário*.
  - b) It is hoped the initiative, which is being launched in Britain.... – which refers to *the initiative*
  - c) Although there is enough food in the world... - *although* is a conjunction meaning *embora*.
  - d) The campaign encourages consumers... - the antonym of encourages is *discourages*.
  - e) **Wrap is overseeing a major simplification of labeling. – the synonym of overseeing is watching.**

### FÍSICA

- 39) Em uma aula no laboratório, um professor resolve fazer uma experiência de dilatação térmica aquecendo uma esfera de aço. No início da experiência, o raio da esfera é de 10 cm. Determine, aproximadamente, a variação de volume após a esfera ser aquecida de 20°C até 80°C.  
Dados:  $\pi = 3,14$ ;  $\alpha_{\text{aço}} = 1,2 \cdot 10^{-5} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$ ;  $V_{\text{esfera}} = (4/3)\pi r^3$ .
- a) 3 cm<sup>3</sup>
  - b) 6 cm<sup>3</sup>
  - c) **9 cm<sup>3</sup>**
  - d) 12 cm<sup>3</sup>
  - e) 24 cm<sup>3</sup>
- 40) Em uma aula de física, a professora pede que seus alunos determinem o peso do ar contido na sala. Sabe-se que a sala tem 8m de comprimento, 5m de largura e 3m de altura e que a massa específica do ar vale  $\rho_{\text{ar}} = 1,2 \text{ kg/m}^3$ . Marque a opção correta. Considere  $g = 10\text{m/s}^2$ .
- a) 120 N
  - b) 240 N
  - c) 800 N
  - d) **1440 N**
  - e) 1040 N
- 41) Duas partículas iguais estão separadas por uma distância de  $5 \cdot 10^{-10} \text{ m}$ . O módulo da força eletrostática entre elas é  $3,6 \cdot 10^{-8} \text{ N}$ . Marque a opção que indica a carga de cada partícula. Dado:  $k = 9 \cdot 10^9 \text{ N.m}^2/\text{C}^2$ .
- a)  **$10^{-18} \text{ C}$**
  - b)  $10^{-19} \text{ C}$
  - c)  $10^{-10} \text{ C}$
  - d)  $10^{+10} \text{ C}$
  - e)  $10^{+19} \text{ C}$

- 42) Observe o gráfico abaixo que representa a força que atua sobre um corpo, inicialmente em repouso, em função do tempo. Determine o módulo da força constante que produz o mesmo impulso, durante o intervalo de tempo de 0 a 6 s.



- a) 8 N  
 b) 12 N  
 c) 24 N  
**d) 6 N**  
 e) 48 N
- 43) Leia as afirmações:
- I. Uma onda transporta energia sem transportar matéria.
  - II. As ondas sonoras são perturbações que podem se propagar no vácuo.
  - III. A propagação de ondas eletromagnéticas não depende do meio em que estas se encontram, podendo propagar-se no vácuo e em determinados meios materiais.
  - IV. Uma onda é longitudinal quando sua direção de propagação é perpendicular à direção de vibração

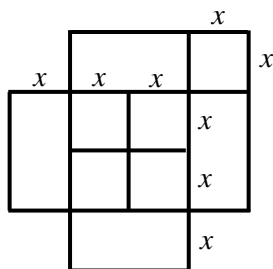
Das afirmações acima, são verdadeiras:

- a) somente I e II  
 b) somente II e III  
 c) somente III e IV  
 d) todas  
**e) somente I e III**

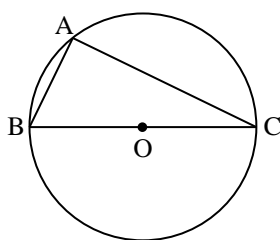
**Matemática**

- 44) Em algumas redes sociais aparece com frequência um desafio chamado “*Quantos quadrados tem a imagem?*”. Desta forma, perguntamos nesta questão:

*Supondo todas as interseções entre os segmentos perpendiculares, quantos quadrados, no máximo, podem ser identificados na figura abaixo?*



- a) 8  
 b) 9  
**c) 11**  
 d) 10  
 e) 12
- 45) Considerando a figura da questão anterior, qual a área do maior retângulo?
- a)  $2x^2$   
**b)  $9x^2$**   
 c)  $4x^2$   
 d)  $6x^2$   
 e)  $8x^2$
- 46) O triângulo ABC, da figura abaixo, está inscrito na circunferência de centro O. Sabendo que o ponto O pertence ao segmento  $\overline{BC}$ , pode-se afirmar que o ângulo  $\hat{BAC}$  vale:



- a)  $90^\circ$   
**b)  $45^\circ$**   
 c)  $60^\circ$   
 d)  $75^\circ$   
 e)  $105^\circ$
- 47) A soma  $C_{4,1} + C_{5,2} + C_{6,3} + C_{7,4} + C_{8,5} + C_{9,6} + C_{10,7}$  é igual a:
- a)  $C_{11,7}$   
 b)  $C_{11,7} - 3$   
 c)  $C_{11,8}$   
**d)  $C_{11,4} - 1$**   
 e)  $C_{11,3} - 1$



48) Considere a equação  $\log_4(1 - \cos x) + \log_4(1 + \cos x) = -1$ , com  $0 < x < \frac{\pi}{2}$ . Assim, podemos afirmar que  $\sin 2x$ , vale:

- a) 1
- b)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$**
- c)  $\frac{1}{2}$
- d)  $\sqrt{3}$
- e)  $2\sqrt{3}$

49) Considere as matrizes  $A_{7 \times 20}$  e  $B_{20 \times 4}$ . A maneira correta de calcular o elemento  $c_{52}$  da matriz  $C = A \cdot B$ , é:

- a)  $c_{52} = \sum_{k=1}^{20} a_{2k} b_{5k}$
- b)  $c_{52} = \sum_{k=1}^{20} a_{k5} b_{2k}$
- c)  $c_{52} = \sum_{k=1}^{20} a_{5k} b_{2k}$
- d)  $c_{52} = \sum_{k=1}^{20} a_{k5} b_{k2}$
- e)  $c_{52} = \sum_{k=1}^{20} a_{5k} b_{k2}$**

50) O conjunto  $A = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$  possui 165 subconjuntos com exatamente 3 elementos. Desta forma, o valor de  $n^2 - 9n - 10$ , é:

- a) 15
- b) 11
- c) 13
- d) 12**
- e) 14

51) Em matemática, palíndromo é um número que se pode ler indistintamente em ambos os sentidos, da esquerda para a direita ou da direita para a esquerda (exemplo: 53235). A partir dessa definição, quantos são os palíndromos pares com 5 algarismos?

- a) 200
- b) 400**
- c) 300
- d) 500
- e) 600

52) O produto das raízes da equação  $(x-1)(x-2)(x-3)(x-4)(x-5) = 0$ , é igual a:

- a)  $5^5$
- b) 25
- c) 5!**
- d) 0
- e)  $2^5$

53) Ao subtrair 4 unidades de um certo número, obtém-se o triplo de sua raiz quadrada. O número que satisfaz essa condição pertence ao intervalo:

- a) [16, 20]
- b) [0, 4)
- c) [4, 8)
- d) [8, 12)
- e) [12, 16)

### Estudos Sociais

Motivada pelo comentário de Fernando Gabeira no seu artigo intitulado “Onde canta o sabiá” (Jornal “O GLOBO”, página 2, edição de 9/6/2018): “*Sem humor é difícil se aventurar em outra língua. E até achar uma saída nos descaminhos em que os dirigentes meteram o Brasil*”, a Banca Examinadora fez uso das páginas (62/63) da **Revista Época**, edição de 11.6.2018, nas quais sob o título “As Figuras da COPA”, **Renato Terra**, com fino humor, apresenta um “*Álbum superfaturado com o verdadeiro esporte do qual o Brasil é campeão do mundo*”.

Ao buscar resposta às indagações, você, candidato, perceberá que as suas escolhas (“a”, “b”, “c”, “d” ou “e”) não dependem de ter havido uma prévia leitura do texto, aqui apresentado com pequenas adaptações, e sim de um não profundo, mas, constante acompanhamento dos fatos e circunstâncias da história do nosso país, envolvendo os personagens que precisarão ser corretamente identificados —por serem figuras recorrentes nos comentários da mídia hodierna.

54) Ele, de *posição indefinida*, “pode atuar na esquerda, na direita ou no centro. Voa em campo. Por vezes avança demais, deixando uma avenida e um aeroporto abertos em seu setor.”

- a) Eliseu Padilha
- b) Pezão
- c) Geraldo Alkmin
- d) **Aécio Neves**
- e) Fernando Henrique Cardoso

55) Sem popularidade para jogar na linha (*Goal Keeper*), conquistou a vaga depois da contusão do goleiro titular. “Muito hábil com as mãos na reposição de jogo”

- a) **O atual presidente da República.**
- b) Pezão, atual governador dos cariocas e fluminenses
- c) Gilmar Mendes
- d) Lula, ex-presidente da República
- e) Romero Jucá

56) Trata-se de um *armador avançado*: rouba a bola e faz a jogada. Capaz de erguer viadutos que ligam o meio de campo ao ataque com velocidade, o veterano Paulão sempre atuou no Brasil. “Não tenho, nem nunca tive contrato no exterior”, costuma dizer.

- a) Pedro Paulo Carvalho Teixeira, do MDB
- b) Paulo Bernardo
- c) Paulo Roberto Costa
- d) Pedro Paulo Rangel
- e) **Maluf**

57) Defende pela extrema-direita, a ditadura militar (*lateral direito*). Faz cruzamentos perigosos. Joga armado.

- a) Gilmar Mendes
- b) Ciro Gomes
- c) Marco Aurélio Mello
- d) **Jair Messias Bolsonaro**
- e) Junior Lima

- 58)** Possui hábitos dos craques da década de 1980 (*zagueira*): frequenta iates, joga futevôlei, usa viseira e coleciona processos trabalhistas. Estava em todas as convocações, mas acabou ficando de fora.
- a)** Cristiane Brasil, Filha de Roberto Jefferson Monteiro Francisco
  - b)** Foi julgada pelo STF por corrupção passiva e lavagem de dinheiro
  - c)** Uma das fundadoras do PT
  - d)** Uma das filhas de José Dirceu, ex-ministro de Lula
  - e)** Susana Vieira
- 59)** Foi tido por Renato Terra como “*armador recuado*”. Ganhou notoriedade ao marcar de perto o ensaboado Eduardo Cunha. É também reconhecido pelo vigor sindical e pelos competentes lançamentos de Carteiras de Trabalho.
- a)** Paulo Maluf, deputado federal com mandato suspenso
  - b)** Esposo da senadora Gleisi Helena Hoffmann, ministro de Lula e também de Dilma
  - c)** Paulinho (da Força)
  - d)** João Agripino da Costa Dória Júnior
  - e)** O atual Ministro do Trabalho, Helton Yomura
- 60)** A ameaça búlgara ronda os piores pesadelos do Brasil com seu idioma incompreensível e sua ingerência desastrosa no andamento da partida. É preciso dobrar a meta de vencer a todo custo.
- a)** Gleise Helena Hoffmann
  - b)** Dilma Rousseff
  - c)** Vanessa Grazziotin, senadora da República
  - d)** Ana Amélia Lemos, jornalista e política brasileira, atualmente senadora pelo Rio Grande do Sul
  - e)** Luiza Erundina de Sousa